

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE AND
TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

108學年度第2學期

列印日期：2020/10/08

中文課程名稱：工程技術專案整合研究	英文課程名稱：Project-Based Study of Integrated Engineering Technology	授課教師：翁佳樑、柯佑沛、許鐘麟、謝秉銓、林彥宇
開課班級：營建碩士班二甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：營建碩士班一甲		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)	
1. 針對擬定之研究架構逐步實踐，以培養跨領域之研究執行能力。 2. 修定研究課題、檢討進度與品質，培養學生撰寫報告之專業表達能力。	

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)	
1. Focusing on the planned research framework, students carry out their research works step by step to foster the ability of performing interdisciplinary research. 2. Revising research projects and reviewing progress and quality, students can improve writing skills on professional reports.	

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)	
1. 以研究方法為架構，由不同領域之老師共同參與以結合其專長，探討跨領域之實務問題。 2. 加強與業界互動交流，使研究課題能與實務結合，以解決問題之導向建立產學合作模式。	

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)	
1. Framing with research approaches, students explore interdisciplinary industry issues commented from participant instructors with varied academic backgrounds. 2. To strengthen interaction with the industry, the research topics are integrated with practice and establish industry-academia collaboration with problem-solving-oriented mode.	

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
良好的國際觀	Global perspective		邀請國外專家發表演講、與國外姊妹校互換學生，增長學生國際視野。
創新思考、獨立解決問題及與不同領域人員協調整合之能力	Capabilities of creative thinking, problem-solving, and coordination and integration.	10	透過專題演講、進階課程實務案例探究，提出創新解決問題的方法並培養跨領域整合規劃的能力。
策劃、執行專題研究及撰寫專業報告之能力	Capabilities of research planning and implementing and writing professional report.	10	藉由專題報告及碩士論文之研究發表，培育學生邏輯思辨、探究問題、統整資料並將研究成果撰寫成書面報告並公開發表之能力。
終身自我學習成長之能力	Capabilities of lifelong learning	10	藉由完成論文及專業報告製作之過程，培養蒐集資料、解析資料、重整資料之能力，並藉由研讀外國期刊培養外語理解能力，奠定自學基礎，以終身學習態度，持續自我成長，貢獻社會。
領導、管理及規劃之能力	Capabilities of leadership, management and planning	10	進階課程中訓練學生專案時程規劃與控制之觀念與技術，包含各種工程進度表之製作、控制時程與成本、及檢核工程相關法令規章之能力，發揮所學並培養團隊溝通合作之能力，以領導團隊完成計畫。
營建工程之專業知識	Professional knowledge of construction engineering	60	藉由進階營建工程專業課程及撰寫專業論文訓練，讓學生具有運用、統整營建工程專業知識之能力。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

- 1 中文書名：無指定教科書。(上課方式為學生進行報告、教師評述與指導) 英文書名：
 中文作者： 英文作者：
 中文出版社： 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Class Handouts
 中文作者： 英文作者：

- 2 中文出版社： 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：研究方法與論文寫作，第二版 英文書名：
 中文作者：葉至誠、葉立誠編著 英文作者：

- 2 中文出版社：商鼎文化出版社 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：臺灣博碩士論文知識加值系統 英文書名：
 中文作者：<http://ndltd.ncl.edu.tw/> 英文作者：

- 4 中文出版社：國家圖書館 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名：本校歷屆碩士論文 英文書名：
 中文作者： 英文作者：

- 5 中文出版社：國立高雄科技大學 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan
 中文作者： 英文作者：<https://etds.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=7bnmL0/webmge?switchlang=en>

- 6 中文出版社： 英文出版社：National Central Library
 出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
01~02週	第一階段：確定研究可行性	Phase 1: Research Feasibility		
03~05週	第二階段：研究架構修正、定案	Phase 2: Research Structure		
06~09週	第三階段：資料蒐集更新	Phase 3: Literature Review		
10~15週	第四階段：研究方法執行	Phase 4: Research Methodology		
16~18週	第五階段：完成論文草稿	Phase 5: Dissertation Draft		

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 課堂參與、出缺席 10% 2. 課堂報告 40% 3. 期末書面報告 50%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Class Participation 10% 2. Class Presentation 40% 3. Final Report 50%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 配合課程進度內容大綱，儘早進行研究； 2. 參與共同討論互相學習，激發創意構思。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

A. Cooperate with the schedule of curriculum content, conduct research as soon as possible; B. Participate in common discussions and learn from each other to stimulate creative ideas.

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！