

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE AND
TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

109學年度第1學期

列印日期：2020/10/07

中文課程名稱：營建法規	英文課程名稱：Conduction Laws	授課教師：李振榮
開課班級：營建系二乙	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：日二技營建三丙		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

工欲善其事必先利其器，身為一個工程師最重要的就是對其息息相關的法令做一番徹底了解，我國自八十八年五月二十七日實施之政府採購法，是一個重要里程碑，因此本門課程主要為教授公共工程採購法及相關子法、營造及建築師法規等等相關法規。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The most important requirement of an engineer is to gain a thorough understanding of construction-related laws and regulations. The Government Procurement Act implemented on May 27, 1999 marks a crucial milestone for Taiwan. Therefore, this course is chiefly focused on public construction procurement regulations and related laws, as well as related provisions regarding construction and architect laws.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

傳統工程人員的訓練多半專注於數理運算，因而造成我國工程人員對法規的生疏與忽視。因此造成工程人員在工程專案執行上動輒則得咎，往往在不知覺的狀況下觸犯法律的規定。為了修正此一缺憾，對工程相關學生法規觀念的加強應是目前工程界的主要訴求。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

Training programs for traditional engineers are largely focused on mathematical computation. Consequently, engineers in Taiwan are unfamiliar with related laws and regulations. Therefore, engineers often violate legal regulations unknowingly when carrying out engineering projects. To solve this problem, the engineering community should strengthen engineering students' understanding of related laws and regulations.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
執行實驗及分析的能力	Capability in conducting experiments and data analysis.		訓練學生實作能力，著重儀器操作之正確性與熟悉度。在數據的整理以及報告的撰寫訓練上，要求所有學生有獨立分析處理的能力，以期訓練學生手腦並用，於營建工程實務中發揮所學。
計劃管理、溝通與團隊合作的能力	Capability in project management, communication, and team work.		教導學生專案時程規劃與控制之觀念與技術，包含各種工程進度表之製作、學習如何控制時程與成本、及工程相關法令規章等。運用學生實務專題製作，發揮所學並培養團隊溝通合作之能力。
運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理問題的能力	Capability in applications of mathematics, science, and engineering knowledge for exploration, analysis, and problems-solving.		培養數學應用及邏輯分析的能力，以銜接營建工程相關力學專業課程，並厚植日後善用數學方法及電腦操作去理解、模擬及解析工程實務遇到之問題。如：工程數學、統計學、計算機概論、計算機程式與應用等課程。
理解專業倫理及社會責任	Understanding in professional ethics and social responsibility.	10	建立學生專業道德倫理之基本素養，防止人為災害之發生，並讓學生認識「工程」之複雜性及工程師之職責及其對社會大眾的影響。
具設計營建工程系統、元件或流程的能力	Capability in design construction engineering systems, components, and procedures.	10	引導學生對「營建工程」專業領域的了解，釐清各技術領域的重點及相關工程的特性與技術之關聯性，並協助學生了解本系課程訓練的方向及在營建工程領域裡擬扮演之角色。如：「營建工程概論」課程。
持續學習以瞭解工程技術對環境、社會及全球影響的能力	Capability in continuing learning to realize impacts of engineering techniques on	10	培養學生人文素養，提升中外語文理解表達能力，奠定自學之基礎，以終身學習之態度，持續關懷大地、

environment, society, and world.

環境之變化，讓工程設計更符合時代潮流，提高人民生活福祉。

執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力

Capability of skills, techniques, and tools required in executing engineering practice.

70

建立學生對結構材料、大地土壤、營建管理、建築機電四大營建工程領域之元素及相關構件之專業知識，藉著對施工機具、施工法、工程經濟之統合介紹，使學生瞭解在不同的環境下，如何有效率的應用所學完成工程。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：無 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：無 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目	中文授課內容	英文授課內容	分配節次	備註
Week or Items	Chinese Course Content	English Course Content	Assigned Classes	Note
1	課程說明			
2	國家法規體系			
3	國家法規體系、公法與私法			
4	公法與私法、行政程序			
5	營建相關法規概述			
6	期初分組報告			
7	土地管制法規			
8	地籍、物權			
9	土地利用法規			
10	期中分組報告			
11	建築設計相關法規			
12	建築設計相關法規			

13	營建業從業法規
14	營建業從業法規
15	期中考試
16	政府採購法
17	政府採購法相關規定
	期末報告

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

期中報告 50 % 期末考 50 %

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Project Presentation 50% Final Examination 50%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

依進度至全國法規資料庫預先下載相關法規

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

According to the class progress, achieve corresponding regulations from the national regulation database website.

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！